



FUNDACIÓN  
ACADEMIA AESCULAP  
MÉXICO, A.C.



La **Academia Aesculap** es un foro global para la comunicación en las ciencias médicas, cuyo objetivo es alentar el intercambio del conocimiento, a través del diálogo interdisciplinario con líderes de opinión y expertos en el cuidado de la salud.

Desde su fundación en Alemania en 1995, la **Academia Aesculap** se ha ganado el reconocimiento internacional en cuanto a educación y entrenamiento médico se refiere, siendo uno de los líderes globales con una Red presente en alrededor de 50 países y en todos los continentes.

En México este concepto tiene más de quince años y, bajo la figura de Asociación Civil, responde a la creciente demanda de entrenamientos y capacitaciones de vanguardia, por parte de los distintos sectores relacionados al ámbito médico, todo con la finalidad de promover la educación del profesional de la salud.

# COMPENDIO INSTITUCIONAL

## CONTENIDO

AESCLEPIO, DIOS DE LA MEDICINA

FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

MISIÓN

VISIÓN

OBJETIVO

BENEFICIOS PARA EL PERSONAL DE LA SALUD

RED GLOBAL

LA ACADEMIA EN MÉXICO

PROGRAMAS ACADÉMICOS

CATÁLOGO DE CURSOS

ALIANZAS ESTRATÉGICAS

SOCIEDADES Y ASOCIACIONES MÉDICAS

CENTROS HOSPITALARIOS

UNIVERSIDADES / FACULTADES DE MEDICINA



## PREMIOS AESCLEPIO

NEUROCIENCIAS

CIRUGÍA DE COLUMNA

CIRUGÍA ENDOSCÓPICA

CIRUGÍA PEDIÁTRICA

EXCELENCIA ORTOPÉDICA

MÉRITO EN ANESTESIOLOGÍA

CIRUGÍA GENERAL

ARTROSCOPIA

MEDICINA CRÍTICA Y TERAPIA INTENSIVA

EXCELENCIA EN LA ENSEÑANZA DE LA CIRUGÍA

BIOÉTICA

ENFERMERÍA QUIRÚRGICA

ESTERILIZACIÓN

NUTRICIÓN CLÍNICA

## BOLETÍN "HORIZONTES DEL CONOCIMIENTO"

### EN RESUMEN...



# AESCLEPIO,

## DIOS DE LA MEDICINA

En la mitología griega, **Aesclepio** es hijo de **Apolo**, Dios de las Artes y la Ciencia, y de la mortal **Coronis**, hija del Rey **Flejias**.

Desde muy pequeño fue confiado al cuidado del centauro **Quirón**, quien lo instruyó en el Arte de las Ciencias Médicas, mismas que logró dominar con notable destreza llegando a superar a su maestro.

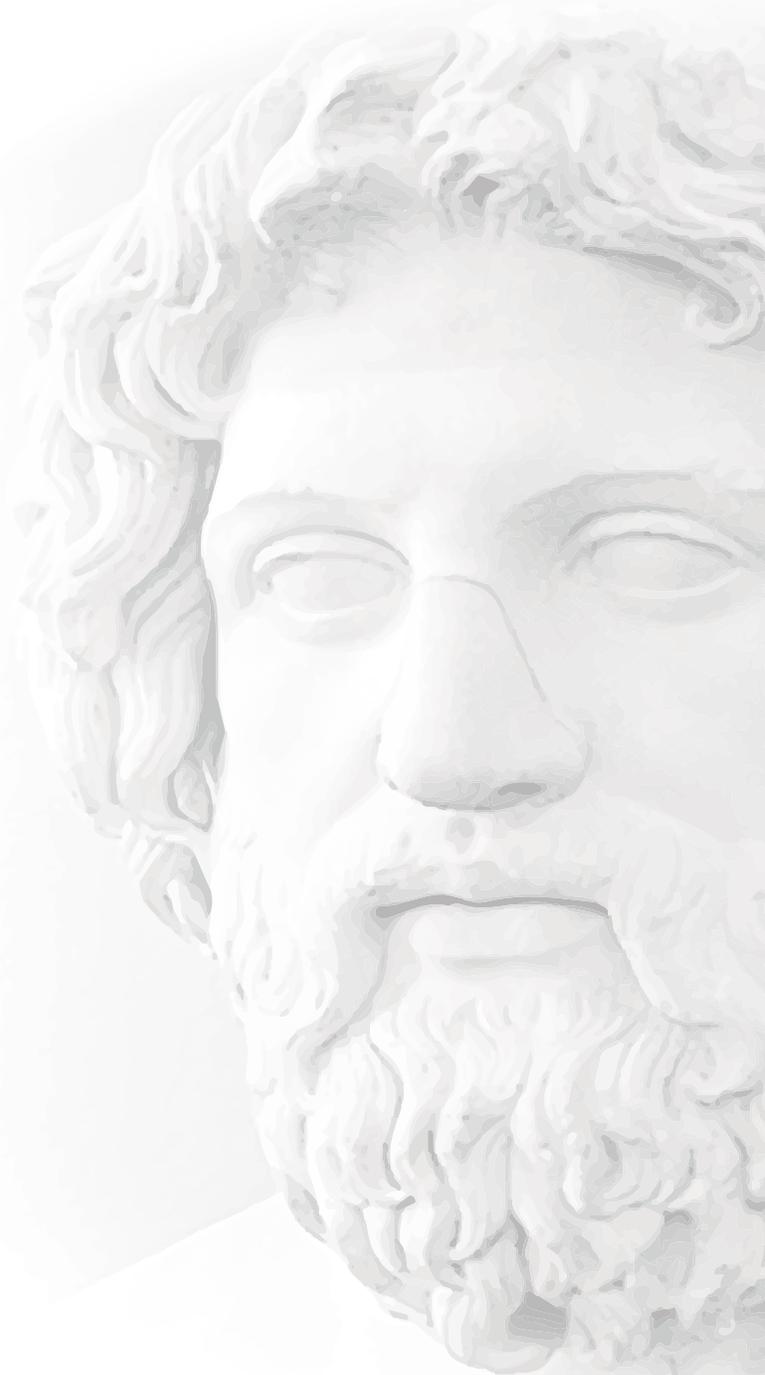
Intervinieron en su educación el propio **Apolo** y la Diosa **Atenea**, quienes le entregaron dos vasijas llenas con sangre de la **Medusa**, una conteniendo veneno y la otra un preparado capaz de resucitar a lo muertos.

A pesar de sus habilidades, **Aesclepio** mortal después de todo, encontró el final de sus días aunque, con la ayuda de su padre **Apolo**, fue convertido en el Dios de la Medicina.

A partir de ese momento fueron construidos numerosos santuarios en su honor, siendo el más importante el de **Epidauro**, localizado en el Peloponeso, donde se desarrolló toda una verdadera escuela de medicina.

**Aesclepio** es representado desde entonces como un hombre maduro de rasgos estéticos sosteniendo un bastón, donde se halla una serpiente enredada en representación de la capacidad de ésta para renovarse.

Éste es llamado "**Caduceo de Aesclepio**", que se ha convertido en el símbolo universal de la profesión médica y del cual la **Academia Aesculap** toma su nombre.



# FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

La **Academia Aesculap** es uno de los principales foros médicos para todos aquellos que están profesional apasionada y ambiciosamente comprometidos con la salud de las personas.

A estos profesionales médicos les ofrecemos transferencia de conocimiento de alta calidad basada en criterios de calidad mundialmente reconocidos, utilizando métodos y tecnologías innovadoras.

Los cursos de la **Academia Aesculap** ofrecen a los participantes que desean seguir aprendiendo en un ambiente inspirador, transferencia de conocimiento y enseñanza adaptados a la vida real: aprendizaje permanente, situaciones de entrenamiento realistas y contenido práctico para una mejor vida de los pacientes y los profesionales de la salud.

**DIALOG - DEDICATED TO LIFE**

## MISIÓN

Colaborar con los profesionales de la salud en el desarrollo de modelos educativos con calidad, seguridad e innovación, basados en avances tecnológicos y evidencias científicas, con el propósito de proteger la vida y la salud.

## VISIÓN

Ser una institución de referencia en la educación médica continua que, mediante alianzas con organizaciones e instituciones, fomente el diálogo interdisciplinario de los profesionales de la salud.

## OBJETIVO

Brindar educación especializada, con innovación tecnológica, a todos los profesionales de la salud para alentar el diálogo interdisciplinario y lograr la **translación efectiva del conocimiento**.



# BENEFICIOS PARA EL PROFESIONAL DE LA SALUD

En un medio tan dinámico y en constante evolución como el ámbito médico, el profesional de la salud requiere tener acceso a conocimientos, técnicas y tecnologías de vanguardia que le permitan desempeñar de mejor manera su importante labor.

Por esta razón, todas las actividades educativas que ofrece la **Academia Aesculap** cuentan con lineamientos homologados que aseguran el mejor resultado para quienes participan con nosotros:

■ **Validez institucional**, que les permiten enriquecer su trayectoria profesional.

■ **Permanente actualización profesional**, gracias a las tecnologías y técnicas de vanguardia que ponemos a disposición en cada actividad.

■ **Grupos focalizados por especialidad**, para favorecer el diálogo y mejor entendimiento entre colegas de la misma disciplina médica.

■ **Proyección a la Red Global**, que nos posibilita el ofrecer actividades en México o en cualquier otra sede de la **Academia Aesculap** alrededor del mundo.

En los primeros quince años de este concepto en México, han sido partícipes de nuestros cursos, entrenamientos y capacitaciones **más de 50,000 profesionales** en diversas especialidades médicas.

De igual manera, hemos impactado a **más de 80,000 personas** por medio de alguna de nuestras actividades y eventos que tienen, como finalidad última, la mejor atención para el paciente.

La **Academia Aesculap** se convierte entonces en un soporte para los profesionales de la salud al interactuar con ellos como un **asociado competente**, que los acompaña desde el inicio de su carrera y a través de su vida profesional.

Expertos calificados comparten sus conocimientos y experiencias con los asistentes acerca de las últimas técnicas en talleres prácticos.





Instruyen sobre el manejo correcto de los nuevos avances científicos, técnicos y tecnológicos, al tiempo de proveer las bases teóricas necesarias para su empleo y aplicación.

Para consolidar esta capacidad, cooperamos de cerca con prestigiadas organizaciones médicas nacionales e internacionales, instituciones de salud y educativas y asociaciones profesionales, lo que asegura que los estudiantes tengan acceso a conocimientos normados académicamente.

Todos los cursos son organizados de acuerdo a elevados estándares de calidad, locales y globales, que incluyen grados en concordancia con los principios de educación médica continua.

El objetivo es desarrollar habilidades prácticas en busca de una provechosa certificación para el profesional de la salud.

Por lo anterior, la [Academia Aesculap](#) es un puente de unión y funciona como el engrane que enlaza y fomenta la cooperación de los diferentes actores involucrados en el mundo de la medicina.

# LA ACADEMIA EN MÉXICO

En nuestro país, al igual que en muchos otros sitios en el mundo, se presentan toda clase de situaciones y fenómenos que, por sí solos o en combinación, son desfavorables para la práctica de las ciencias médicas.

Situaciones como son los insuficientes entrenamientos profesionales; la falta de infraestructura o equipos desactualizados u obsoletos de hospitales y universidades; aunado a la falta de interacción institucional de los distintos sectores involucrados en la educación de los profesionales de la salud.

Situaciones que derivan en un notorio estancamiento teórico y práctico, cuyo resultado final es una atención riesgosa y con altos niveles de deficiencia para el paciente.

A través del fomento al diálogo interdisciplinario y a la estimulación de la transferencia efectiva del conocimiento, la **Fundación Academia Aesculap México, A.C.** contribuye, desde su campo de acción, a la propagación del saber y el favorable impacto en la sociedad que ello implica, por ello, tiene como beneficiarios a los profesionales de la salud y a las instituciones del sector salud, por objeto realizar las siguientes actividades:

Realizar actividades que fomenten la Educación en Salud, acercando el conocimiento a todos aquellos que lo requieren, para subsistir, es indispensable el establecimiento de cuotas de recuperación en sus programas de enseñanza, abiertos a todo el público y disponibles a través de [www.academia-aesculap.org.mx](http://www.academia-aesculap.org.mx)

La **Academia Aesculap** constituida en México como Asociación Civil, con el estatus ante el Servicio de Administración Tributaria (SAT) de Donataria Autorizada, ofrece desde su llegada, en el año 2002, soluciones de calidad para la creciente demanda de capacitación impuesta a los médicos, a los ejecutivos y al personal de todas las áreas relacionadas con el cuidado de la salud y la administración de hospitales.

La **Academia Aesculap** es precidida por el Consejo Directivo, quienes brindan dirección,





administración y funcionamiento. Son la máxima autoridad de nuestra Fundación.

**Miembros honoríficos**, son personas que a lo largo de los años han contribuido con las actividades de la Fundación.

**Comité Académico y Científico**, integrado por profesionales expertos en indicaciones médicas, hospitalarias y clínicas que nos orientan y asesoran en el desarrollo de los programas académicos, están integrados en comisiones de acuerdo a su especialidad.

**Asesores Institucionales**, gracias a ellos la **Academia Aesculap** permanece con transparencia legal y fiscal ante las instancias federales en México.

**Personal Operativo**, son el motor y el ejecutante de cada una de las actividades que realizamos, impulsan y promueven su crecimiento.

**Comité Editorial**, comunican las acciones realizadas y por realizar, así como difunden con los profesionales de la salud y el público en general los programas educativos.

En México empleamos el concepto de **Amigos de la Academia** para denominar a todos aquellos voluntarios que participan y colaboran en la realización de nuestros programas.

# RED GLOBAL

La **Academia Aesculap** sigue creciendo.

Lo que comenzó en Alemania en 1995 al construirse la primer sede llamada "Aesculapium", se ha convertido en una de las instituciones más reconocidas internacionalmente en cuanto a educación médica especializada.

La **Academia Aesculap** se ha establecido en todos los continentes del planeta extendiendo su Red educativa a toda Europa y a gran parte de América, África y Asia.

La Red está presente en alrededor de 50 países proporcionando un amplio programa de servicios educativos para los profesionales de la salud.

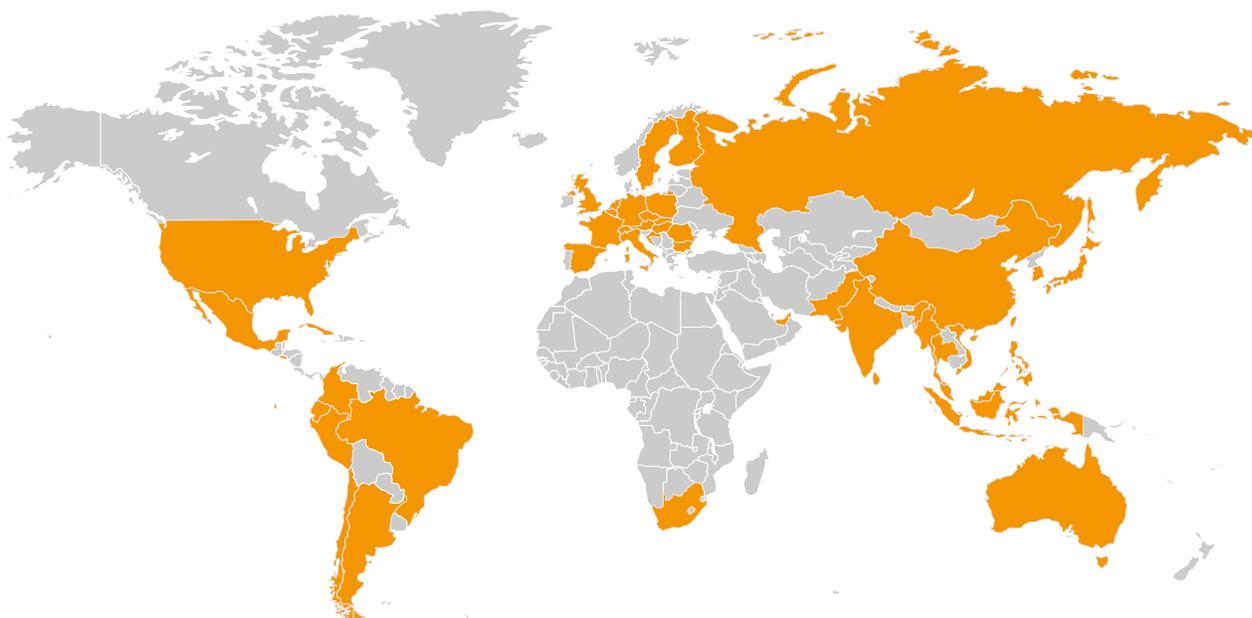
Las actividades de instrucción médica se han convertido en modelo a seguir definiendo diferentes pautas educativas en todo el mundo.

Pensando globalmente pero actuando localmente, la **Academia Aesculap** se adapta a los requerimientos de cada país siempre manteniendo los más altos estándares de calidad en cada una de sus actividades.

La **Academia Aesculap** sigue creciendo para estar más cerca de los profesionales de la salud.

## La Academia en el Mundo

- Argentina, Buenos Aires
- Australia, Bella Vista
- Austria, Maria Enzersdorf
- Bélgica, Diegem
- Brasil, San Gonzalo
- Bulgaria, Sofia
- Chile, Santiago
- China, Beijing, Shanghai, Suzhou
- Colombia, Bogotá
- Croacia, Zagreb
- Cuba, La Habana
- República Checa, Praga
- Dubai, EAU
- Ecuador, Quito
- El Salvador
- Finlandia, Helsinki
- Francia, Boulogne-Billancourt
- Alemania, Tuttlingen, Berlín, Bochum
- Hong Kong
- Hungría, Budapest
- India, Mumbai
- Indonesia, Yakarta, Bali
- Italia, Milán
- Japón, Tokio
- Corea, Seúl
- Malasia, Penang, Kuala Lumpur
- México, Ciudad de México
- Myanmar, Yangon
- Países Bajos, OSS
- Pakistán, Karachi
- Perú, Lima
- Filipinas, Taguig
- Polonia, Nowy Tomysl
- Rumania, Timisoara
- Rusia, San Petersburgo, Nowosibirsk
- Singapur
- República Eslovaca, Bratislava
- España, Rubi
- Sudáfrica, Johannesburgo
- Sri Lanka, Colombo
- Suecia, Danderyd
- Suiza, Sempach
- Taiwán, Taipai
- Tailandia, Bangkok
- Reino Unido, Sheffield
- Estados Unidos de América, Center Valley
- Vietnam, Ho Chi Minh, Hanoi



# PROGRAMAS ACADÉMICOS

Desde la constitución de la **Fundación Academia Aesculap México** en marzo del 2002, se han realizado numerosos seminarios, conferencias, diplomados, cursos y talleres en colaboración con prestigiosas organizaciones médicas, hospitales, instituciones educativas y profesionales de la salud.

A través de una actividad académica constante, buscamos satisfacer la demanda que tienen los profesionales de la salud por mantenerse actualizados, para lo cual desarrollamos diversos programas, presenciales y online, enfocados en conocimientos que incrementen las destrezas de los asistentes, y favorecer la certificación de los profesionales.

Todos nuestros programas son organizados de acuerdo a los estándares internacionales vigentes y por la **Academia Aesculap** a nivel global; asimismo, nuestros profesores calificados comparten sus conocimientos y experiencias con los asistentes de forma práctica y dinámica.

Alentar el intercambio del conocimiento, a través del diálogo interdisciplinario con líderes de opinión y expertos en el cuidado de la salud es parte clave para expandir los Horizontes del Conocimiento, de las siguientes disciplinas:

PREVENCIÓN  
DE INFECCIONES

NEFROLOGÍA

TERAPIA  
DE INFUSIÓN

ANESTESIOLOGÍA

SEGURIDAD DEL PACIENTE  
& BIOÉTICA

NUTRICIÓN  
CLÍNICA

ENFERMERÍA

SEGURIDAD  
& HIGIENE

MÉDICINA  
CRÍTICA

ESTERILIZACIÓN

CIRUGÍA  
GENERAL

TRAUMATOLOGÍA

ATENCIÓN  
A QUEMADOS

MÍNIMA  
INVASIÓN

CADERA

COLUMNA

CIRUGÍA  
PEDIÁTRICA

RODILLA

NEUROCIRUGÍA

# CATÁLOGO DE CURSOS

## ESTERILIZACIÓN Y REPROCESAMIENTO DE DISPOSITIVOS MÉDICOS

TÍTULO	OBJETIVO	AUDIENCIA
Diplomado Esterilización Módulo 1	Adquirir competencias suficientes en todos los subprocesos de la Central de Esterilización y Equipo, a fin de lograr un proceso de esterilización efectivo tanto del instrumental quirúrgico, dispositivos e insumos médicos para reducir las infecciones asociadas a la atención de la salud a favor de la seguridad del paciente.	Personal de las centrales de esterilización y directivos de los establecimientos de salud
Diplomado Esterilización Módulo 2	Proporciona a los profesionales de esterilización conocimientos, habilidades y aptitudes gerenciales que les permita administrar eficazmente los recursos materiales y humanos de las Centrales de Esterilización, elevando la calidad de los procesos basados en programas de mejora y análisis de riesgos.	Personal de las centrales de esterilización y directivos de los establecimientos de salud
Curso de Esterilización para Odontólogos	El objetivo es que el médico odontólogo conozca la importancia de la esterilización del instrumental para disminuir el riesgo de infecciones y complicaciones secundarias.	Odontólogos
Procesos de Mejora Continua para la Certificación de las Centrales de Esterilización	Su objetivo es proporcionar las herramientas necesarias para la certificación de Centrales de Esterilización y Equipos (CEyE), por medio de estándares de calidad y normas ISO, que le permitan a los establecimientos de salud llevar a cabo el dicho proceso. Además se proporcionarán herramientas con la finalidad incrementar la satisfacción de los clientes mediante la implementación de procesos de mejora continua.	Personal de las centrales de esterilización y directivos de los establecimientos de salud
Curso de elaboración de protocolos de esterilización ligado a eventos (trazabilidad y embalaje)	El asistente adquiere elementos cognocitivos y prácticos en procesos de esterilización y empaque de productos médicos, así como su validación de esterilidad, conservación y seguimiento.	Enfermeras

## MANEJO DE INSTRUMENTAL

TÍTULO	OBJETIVO	AUDIENCIA
Curso Teórico-Práctico de Cuidado del Instrumental	Se enfoca a que el asistente conozca los procesos y materiales de fabricación del instrumental quirúrgico en base a su mayor durabilidad y resistencia. Igualmente identificará los diversos tipos de instrumental, conociendo sus usos e indicaciones con su correcto empleo y al mismo tiempo tendrá la oportunidad de adquirir la habilidad del cuidado y mantenimiento del instrumental.	Enfermeras

## SEGURIDAD DEL PACIENTE

TÍTULO	OBJETIVO	AUDIENCIA
Simposio / Seminarios (Academia Mexicana de Cirugía)	Lo esencial en seguridad del paciente quirúrgico. Seguridad del paciente quirúrgico. Prevención de infección de sitio quirúrgico.	Estudiantes de Enfermería, Medicina, residentes, cirujanos y enfermeras.
Principales estrategias para prevenir eventos adversos	Adquirir competencias para identificar los puntos críticos e implementar las barreras de seguridad en los principales procesos de atención médica: errores de medicación, infecciones asociadas en la atención de la salud, úlceras por presión, caídas, etc.	Profesionales de la salud en general
Estrategias y herramientas para mejorar la calidad y seguridad del paciente	Identificar los principales obstáculos en el aseguramiento de la calidad y seguridad del paciente para implementar las estrategias y herramientas que favorezcan cambios exitosos en la reducción de eventos adversos y efectivos para la reducción de costos en la atención médica.	Personal de Enfermería

## HIGIENE DE MANOS

TÍTULO	OBJETIVO	AUDIENCIA
Implementación de la Estrategia Multimodal de la OMS para la Mejora de Higiene de Manos	Adquirir competencias para la implementación de la Estrategia Multimodal de la OMS para la Mejora de Higiene de Manos y evaluación de su impacto.	Personal de Establecimientos de Salud: médicos, enfermeras, epidemiólogos, directivos, administrativos
Observación directa como clave en la medición del cumplimiento de Higiene de Manos	Adquirir competencias en observación directa para una adecuada medición en el cumplimiento de higiene de manos y su correlación con las infecciones asociadas a la atención de la salud.	Personal de Enfermería que participan como observadores en los hospitales que han implementado la Estrategia Multimodal

## INFECCIONES ASOCIADAS A LA ATENCIÓN DE LA SALUD (IAS)

TÍTULO	OBJETIVO	AUDIENCIA
Implementación de la Estrategia Multimodal de la OMS para la Mejora de Higiene de Manos	Adquirir competencias para la implementación de la Estrategia Multimodal de la OMS para la Mejora de Higiene de Manos y evaluación de su impacto.	Personal de Establecimientos de Salud: médicos, enfermeras, epidemiólogos, directivos, administrativos

## HEMODIÁLISIS

TÍTULO	OBJETIVO	AUDIENCIA
Curso: Taller de Hemodiálisis	Con este curso se favorecerá, incentivará y facilitará el aprendizaje general de técnicas y procedimientos en el manejo del paciente renal crónico, tanto en forma general como específica, a fin de dar mayor alcance a las acciones en el paciente nefrópata, elevando la calidad de la atención que requieran dichos pacientes, fundamentadas en las buenas prácticas médicas.	Enfermeras especializadas en pacientes nefrópatas
Curso Taller: Hemodiálisis mediante terapias continuas	Con este curso se favorecerá, incentivará y facilitará el aprendizaje de técnicas y procedimientos de terapias continuas, en el manejo del paciente renal crónico, tanto en forma general como específica, a fin de dar mayor alcance a las acciones en el paciente nefrópata, elevando la calidad de la atención que requieran dichos pacientes, fundamentadas en las buenas prácticas médicas.	Enfermeras especializadas en pacientes nefrópatas
Curso Taller: Hemodiafiltración	En este curso el asistente adquirirá conocimientos y habilidades en el manejo de la insuficiencia renal crónica con el uso y aplicación de nuevas tecnologías.	Enfermeras especializadas en pacientes nefrópatas

## ANESTESIA

TÍTULO	OBJETIVO	AUDIENCIA
Curso de Anestesia Regional Cadáver-Workshop	Se dan a conocer las diversas técnicas en el bloqueo de los nervios periféricos, guiados por ultrasonido que concluye con una práctica ultrasonográfica en modelos vivos. De igual manera se realiza una práctica en cadáver con la disección de los diversos plexos nerviosos periféricos para la aplicación de las técnicas aprendidas.	Anestesiólogos
I. Anestesia Regional Guiada por Ultrasonido Básico	Este curso se enfoca a que el participante conozca los distintos abordajes de bloqueo periférico, al igual que sus diferentes técnicas en el manejo del dolor. Se revisan referencias anatómicas, indicaciones y contraindicaciones de los mismos con el apoyo de la neuroestimulación y el uso del ultrasonido, siendo todo ello, en una forma teórico-práctica en un taller "hands on" en modelos anatómicos vivos.	Anestesiólogos
II. Anestesia Regional Guiada por Ultrasonido Avanzado	Este curso se enfoca a que el participante conozca los distintos abordajes de bloqueo periférico, al igual que sus diferentes técnicas en el manejo del dolor. Se revisan referencias anatómicas, indicaciones y contraindicaciones de los mismos con el apoyo de la neuroestimulación y el uso del ultrasonido, siendo todo ello, en una forma teórico-práctica en un taller "hands on" en modelos anatómicos vivos.	Anestesiólogos
Anestesia Regional Pediátrica	El propósito es que el anestesiólogo conozca y adquiera conocimientos y habilidades en la aplicación de bloqueos regionales en pacientes pediátricos, los cuales difieren en mucho con los bloqueos en pacientes adultos.	Anestesiólogos y residentes

## TERAPIA DE INFUSIÓN

TÍTULO	OBJETIVO	AUDIENCIA
Curso Taller en Accesos Vasculares	Se establecen las diferentes vías de acceso vascular, ya sea central o periférico, describiendo la indicación para cada uno de ellos y los diversos sitios anatómicos de punción. Así mismo se dan a conocer los tipos de catéteres existentes y su uso, todo ello con una práctica por parte del alumno en un modelo experimental.	Médicos y enfermeras
Curso Monográfico "Terapia de Infusión Segura en Cuidados Intensivos"	Su enfoque es el capacitar al personal de salud que se encuentran en áreas hospitalarias críticas, dando a conocer los diversos sitios de acceso vascular en el paciente quirúrgico o en estado crítico, adiestrándose en el cuidado de los mismos, así como el dar a conocer los diversos avances tecnológicos en cuestión de catéteres y materiales existentes para la terapia de infusión segura en beneficio de los pacientes.	Médicos y enfermeras

## LAPAROSCOPIA

TÍTULO	OBJETIVO	AUDIENCIA
Curso Básico para Técnicos en Laparoscopia	El participante aprenderá a conocer las diferentes áreas de una unidad quirúrgica, y el comportamiento que deberá llevar en cada una de ellas, así mismo adquirirá conocimientos suficientes para lograr identificar los diferentes instrumentos laparoscópicos y su aplicación de acuerdo al tipo de cirugía a realizar identificando las diferentes piezas que lo conforman.	Técnicos en Laparoscopia
I. Curso de Laparoscopia ■ Básico ■ Avanzado	Se muestran las opciones de cirugía de mínima invasión para el tratamiento de patologías susceptibles a este tipo de abordaje quirúrgico, obteniendo habilidades y destrezas en animales vivos de experimentación.	Cirujanos Generales interesados en la mínima invasión
II. Curso avanzado de Laparoscopia pediátrica (Workshop-cadáver)	Se muestran las opciones de cirugía de mínima invasión para el tratamiento de patologías susceptibles a este tipo de abordaje quirúrgico, obteniendo habilidades y destrezas en animales vivos de experimentación.	Cirujanos Pediatras interesados en la mínima invasión

## CUIDADO DE HERIDAS

TÍTULO	OBJETIVO	AUDIENCIA
Cuidado de Heridas	El asistente al curso adquirirá conocimientos adecuados para el buen cuidado de las heridas tanto agudas como crónicas, reforzando el conocimiento de los diversos materiales existentes para una pronta curación o mejoría, que repercutirá en beneficio del paciente, reduciendo el costo del manejo de las mismas a la institución hospitalaria responsable del cuidado de las heridas.	Médicos y enfermeras

## MEDICACIÓN SEGURA

TÍTULO	OBJETIVO	AUDIENCIA
Curso Monográfico de Preparación Segura de Medicamentos	El objetivo de este curso es mejorar las prácticas en la preparación de medicamentos, con la finalidad de disminuir el riesgo de complicaciones en el paciente, ya sea durante la administración o aplicación de los mismos.	Enfermeras, QFB

## TÉCNICAS DE CIERRE

TÍTULO	OBJETIVO	AUDIENCIA
Curso-Taller: Nudos y Suturas	En este curso se muestran los diversos tipos de suturas y agujas empleados en los procedimientos quirúrgicos, sus indicaciones, ventajas y desventajas. Durante el taller se mejoran las habilidades en la realización de nudos y selección de las suturas, así mismo se complementa con innovaciones en las técnicas de cierre.	Médicos y enfermeras
Reparación de Hernias	El alumno tendrá la oportunidad de conocer la anatomía y fisiología de las hernias ventrales, sus diversas técnicas de cierre y las posibles complicaciones con sus resoluciones.	Cirujanos

## NEUROCIRUGÍA

TÍTULO	OBJETIVO	AUDIENCIA
Curso - Taller de Neurocirugía Endoscópica de Base de Cráneo	Los alumnos serán capaces de identificar la anatomía del Sistema Nervioso Central e integrar las relaciones anatómicas con enfoque quirúrgico de la región ventral de la base de cráneo y aprenderá el abordaje endoscópico endonasal extendido y sus indicaciones para el manejo de lesiones de la región selar con práctica en cadáver y cirugías demostrativas.	Neurocirujanos
Curso en Vivo de Revascularización Cerebral y Microcirugía Vasculár	Reforzará los conocimientos en el manejo de la neurocirugía vascular, mediante la realización de diversos procedimientos quirúrgicos en vivo y discusión de casos clínicos.	Neurocirujanos
Manejo de la Hidrocefalia en Pacientes Pediátricos	El objetivo principal es que el participante refuerce sus conocimientos en el diagnóstico y tratamiento del paciente pediátrico con hidrocefalia, y a su vez los diversos tipos de derivación ventricular.	Neurocirujanos, neurocirujanos pediatras y residentes de la especialidad



# COMISIÓN DE SEGURIDAD DEL PACIENTE



*"Un mundo donde cada paciente reciba atención médica segura, sin riesgo ni daño en todo momento y en cualquier lugar".*

Para lograr este propósito, es importante conocer desde los aspectos generales, como el origen de esta disciplina médica: "Seguridad del Paciente", hasta aspectos muy específicos, así, como las estrategias y acciones en la atención médica que harán posible el evitar los daños prevenibles.

A partir de múltiples estudios y evidencias, se crea la **Alianza Mundial para la Seguridad del Paciente** puesta en marcha por el Director General de la **Organización Mundial de la Salud** en octubre de 2004; cuyo objetivo es coordinar, difundir y acelerar las mejoras en materia de seguridad del paciente en todo el mundo, la Alianza es un medio que propicia la colaboración internacional y la acción de los Estados Miembros, la Secretaría de la **OMS**; expertos, usuarios y grupos de profesionales y de la industria.

Después de casi dos décadas hemos aprendido que los eventos adversos no ocurren porque las personas lo hagan intencionalmente, pero si a la falta de medidas de precaución que eliminen la posibilidad de riesgos y por ende de daño al paciente.

Es importante considerar la complejidad del acto médico y de los sistemas de salud además de los múltiples factores que intervienen en la atención médica: recursos e infraestructura de los establecimientos, características del paciente y las competencias de los profesionales de la salud, entre otros; al producirse un evento adverso se puede generar complicaciones, re operaciones, incremento de los días de estancia, costos, en algunas ocasiones secuelas permanentes e incluso la muerte.

Cuando existen gran número de proveedores (médicos, enfermeras, cirujanos, farmacéuticos, trabajadores sociales, dentistas, etc.) en diferentes escenarios es difícil otorgar una atención segura, a menos que el sistema esté diseñado para lograr este objetivo.

La situación actual *per se* constituye una preocupación global importante, máxime si existe la posibilidad de escenarios catastróficos, como podrían ser los datos del *National Institute for Health Research Imperial College London* al señalar que si no se realizan acciones efectivas para el 2030 los errores médicos serán la primera causa de muerte por encima del cáncer y la diabetes.

Al respecto tenemos que hacer una acotación enfática, seguridad del paciente no está únicamente en los eventos conocidos de mayor impacto, ya de por si de suma trascendencia: Infecciones Asociadas a la Atención de la Salud, caídas, úlceras por presión, cirugías equivocadas, etc. sino el día a día en la atención médica; existen

reportes que señalan un alto porcentaje de errores diagnósticos en el primer nivel de atención, que al menos en nuestro país cubre en el 85% del total de pacientes atendidos.

Esta situación facilita complicaciones y retrasa tratamientos adecuados; esto también es seguridad del paciente; el diferimiento quirúrgico real, también puede generar daño que en algunas ocasiones es irreversible, así pues la seguridad del paciente debe ser el pilar angular de la atención médica.

Es en este punto donde existe la mayor dificultad, cómo cambiar esquemas de pensamiento y de trabajo, cuando en general los sistemas y profesionales han estado enfocados más en la curación que en la prevención, sin la suficiente estandarización y sistematización de los procesos, y sin establecer medidas de resultados que permitan la retroalimentación correspondiente.

¿Qué se necesita hacer para cambiar este paradigma tan arraigado?

La respuesta sin lugar a duda es, en primer lugar, la concientización de los profesionales de la salud basados en una educación efectiva, fortaleciendo la traslación del conocimiento, llevar este al área de trabajo para que en realidad se implementen cambios y para ello todo es indispensable que todo el personal de salud participe. De tal suerte que todos debemos colaborar en la construcción de un sistema de atención médica con calidad, seguridad, partiendo de la responsabilidad de todos los actores, incluyendo el paciente y sus familiares.

Con base en lo anteriormente comentado, la **Fundación Academia Aesculap México**, difunde y promueve la cultura de calidad y seguridad del paciente con enfoque holístico e incluyente, donde participen los diferentes niveles de las organizaciones (multinivel), todo el personal que directa o indirectamente esta relacionado con la atención de los pacientes (transversal), se involucra el propio paciente y sus familiares (colaborativa) y esta en cada acto médico (omnipresente).

Para la **Academia Aesculap**, la Seguridad del Paciente es la parte medular de los proyectos educativos, donde convergen todos los profesionales de la salud. Esta prioridad puede tener avances significativos al conformar un modelo basado en gestión de riesgos con el fortalecimiento de las medidas esenciales de seguridad, todo ello son sustento científico y adaptativo a las condiciones reales de la práctica médica.

Es así, como se crea en 2005 la **Comisión de Seguridad del Paciente**, en alianza con la **Academia Mexicana de Cirugía**, integrada por un equipo multidisciplinario e interinstitucional, la cual esta

conformada por un Presidente, el Acad. Dr. Jorge A. Pérez Castro y Vázquez y por sus miembros activos: Dra. Lilia Cote Estrada, Dra. Odet Sarabia González, Dra. Angelica González Muñoz, Dr. Francisco Javier Ochoa Carrillo, Dr. Enrique Mendoza Carrera, Dra. Enriqueta Barido Munguía, Dra. Roxana Trejo González, Dr. Rafael Contreras Ruiz de Velasco, Mtra. Maribel Zepeda Arias, Mtra. Reyna Rosas Loza, Lic. David Sánchez Mejía, Lic. José Ramón Cossío Barragán, Lic. Francisco Ceballos, Mtra. Verónica Ramos Terrazas, quienes a través de sesiones periódicas generan estrategias, proyectos educativos y publicaciones dirigidos a la comunidad médica para lograr su:

■ Misión: promover una cultura de la mejora continua de calidad en la atención médica centrada en la seguridad del paciente, y

■ Visión: conformar el liderazgo nacional en seguridad del paciente,

Te invitamos a colaborar día a día para fortalecer la cultura de la Seguridad, desde tu lugar de trabajo, en tus actividades cotidianas; visita: [www.aesculapseguridaddelpaciente.org.mx](http://www.aesculapseguridaddelpaciente.org.mx), donde encontrarás información muy valiosa para aplicar en tu centro de trabajo, pero también puedes colaborar y contribuir con tus experiencias exitosas y buenas prácticas.

## VALORES

- Tradición
- Prestigio adquirido
- Liderazgo en el tema
- Profesionalismo Responsabilidad Social
- Constancia
- Trabajo en equipo
- Apertura ideológica
- Grupo multidisciplinario
- Credibilidad



# ALIANZA POR LA SEGURIDAD DEL PACIENTE QUIRÚRGICO

Desde el reporte de *Errar es Humano* y la creación de la Alianza por la Seguridad del Paciente de la OMS, se ha logrado un mejor conocimiento del tema, mayor sensibilización de los profesionales de la salud y de las organizaciones y se han establecido estrategias para prevenir y reducir el posible daño para los pacientes.

Pese a todo esto, aún falta mucho por realizar, sobre todo en los pacientes que requieren cirugía, no sólo por ser un tratamiento eminentemente invasivo, sino porque no se puede descuidar ningún aspecto en su atención médica, y esto puede ser desde su acceso por la falta de infraestructura o por su inoportunidad, al contar con procesos poco eficientes que incrementan en forma importante las listas de espera.

*Institute for Health Metrics and Evaluation region.<sup>1</sup>*

Cada año se realizan más de 200 millones de cirugías y reportes recientes revelan una disminución de los eventos adversos en otras áreas, menos en cirugía y resulta inaceptablemente alta su frecuencia a pesar de múltiples iniciativas realizadas en los últimos años.

Se ha hecho referencia a la competencia quirúrgica, integrada por una combinación de buena toma de decisiones (preoperatorio, operatorio y postoperatorio), desarrollo del equipo, comunicación (cirugía, anestesia, enfermería y otros profesionales de salud) y finalmente por las habilidades quirúrgicas.

La atención quirúrgica debe otorgarse utilizando las guías basadas en las evidencias científicas, la constante revisión del proceso y sobre todo construir una cultura de seguridad fortaleciendo la comunicación, confianza y honestidad. También es importante tomar en cuenta el ambiente organizacional, entorno hospitalario, el equipo quirúrgico, paciente y familiares y factores del paciente.

El éxito depende de incluir todos estos factores y construir una cultura de seguridad del paciente a través del liderazgo.

El entorno quirúrgico ha sido considerado de alto riesgo, entonces demanda un alto nivel de estandarización y procesos con medidas reiteradas de seguridad para reducir los errores. Inicialmente los cirujanos estaban escépticos a los hallazgos del reporte "*Errar es Humano*", sin embargo, gradualmente hay mayor convencimiento que los errores suceden y son un factor crítico en las complicaciones y en los pobres resultados.

Por supuesto, los errores del sistema afectan la evolución del paciente quirúrgico, como pueden ser la calidad del equipo, dispositivos o instrumentos quirúrgicos, incluso decisiones administrativas. Además, los cirujanos están sujetos a fatiga, distracciones, sobrecarga de trabajo, burnout entre otros factores, sin embargo, es ineludible que existen deficiencias en el comportamiento profesional y la cognición.

El panorama antes descrito obliga a reforzar o intensificar las acciones que durante años se han venido desarrollando por todas las organizaciones y/o asociaciones quirúrgicas, o bien, unir esfuerzos, realizar un trabajo colaborativo y potencializar los resultados.

Con estos antecedentes, en el marco del pasado XLII Congreso Internacional de Cirugía General realizado en la Ciudad de Guadalajara el pasado mes de octubre del 2018, durante un simposio asignado a la **Academia Aesculap México** se integró la **Alianza por la Seguridad del Paciente Quirúrgico**.

De inicio participaron las siguientes organizaciones:

- Asociación Mexicana de Cirugía General
- Academia Mexicana de Cirugía
- Consejo Mexicano de Cirugía General
- Fundación Academia Aesculap México
- Patient Safety Movement
- Colegio Mexicano de Cirugía para la Obesidad y Enfermedades Metabólicas
- Asociación Mexicana para el Estudio de Infecciones Nosocomiales

El objetivo central de la Alianza, es el compromiso para promover iniciativas con el propósito de identificar los principales riesgos del paciente quirúrgico, establecer estrategias, siguiendo directrices consensadas que permitan tener mayor alcance en la práctica quirúrgica cotidiana.

Independientemente de que cada organización tiene competencias, atribuciones y puntos de interés particular en materia de seguridad del paciente, se reforzará la difusión y educación en todas las acciones preventivas, sobre todo para reducir la infección de sitio quirúrgico.

Se determinarán metas, periodicidad y métricas con la debida transparencia para informar de las actividades realizadas por cada organización a través de un canal de comunicación para identificar avances y resultados con impacto en la comunidad médica mexicana y la seguridad de sus pacientes.

# ALIANZAS ESTRATÉGICAS

México es el primer país en conformarse y operar como una Fundación dentro de la Red de la **Academia Aesculap** en el mundo.

**Academia Aesculap**, busca la promoción del fomento educativo, cultural, artístico, científico y tecnológico, para ello, realiza Convenios y Alianzas con instituciones que empaten con su filosofía institucional, tales como sociedades médicas, universidades, otras fundaciones y aliados del sector industrial, todos ellos para beneficiar al profesional de la salud ofreciendo avales científicos y académicos, puntajes universitarios, en resumen programas académicos que agregen valor y lo mantengan actualizado y dispuesto para brindar una mejor atención al paciente, con mayor preparación y más seguridad.

## AGRUPACIONES MÉDICAS

La labor y las actividades académicas y educativas que realiza la **Academia Aesculap** se potencializan gracias a las alianzas y convenios con importantes sociedades y asociaciones médicas en nuestro país.

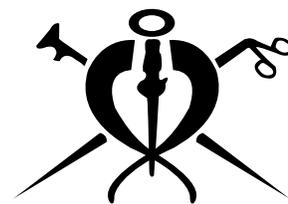


Academia Mexicana  
de Cirugía, A.C.  
[www.amc.org.mx](http://www.amc.org.mx)



Asociación Mexicana de  
Cirujanos de Columna, A.C.  
[www.amcico.org.mx](http://www.amcico.org.mx)

ASOCIACION MEXICANA DE



CIRUGIA ENDOSCOPICA

Asociación Mexicana de  
Cirugía Endoscópica, A.C.  
[www.amce.com.mx](http://www.amce.com.mx)



Academia Mexicana de  
Cirugía General, A.C.  
[www.amcg.org.mx](http://www.amcg.org.mx)



Asociación Mexicana para el Estudio  
de las Infecciones Nosocomiales, A.C.  
[www.amein.org.mx](http://www.amein.org.mx)



Asociación Mexicana de  
Enfermeras en Nefrología, A.C.  
[www.amenac.com.mx](http://www.amenac.com.mx)



Asociación Nacional Mexicana de Bioética, A.C.  
[www.anmb.mx](http://www.anmb.mx)



PREVENCIÓN Y SEGURIDAD AL SERVICIO DE LA SALUD

Asociación Mexicana de Profesionales en Esterilización, A.C.



Colegio Mexicano de Anestesiología, A.C.  
[www.comexan.mx](http://www.comexan.mx)



Sociedad Mexicana de Cirugía Pediátrica, A.C.  
[www.pedsurgerymex.org.mx](http://www.pedsurgerymex.org.mx)



Sociedad Mexicana de Cirugía Neurológica, A.C.  
[www.smcn.org.mx](http://www.smcn.org.mx)



Federación Mexicana de Colegios de Ortopedia y Traumatología, A.C.  
[www.femecot.org.mx](http://www.femecot.org.mx)



Federación de Enfermería Quirúrgica de la República Mexicana, A.C.  
[www.feqrem.org.mx](http://www.feqrem.org.mx)



Asociación de Enfermeras Mexicanas en Oncología, A.C.  
[www.aemoac.org](http://www.aemoac.org)



Sociedad Mexicana de Cirujanos de Cadera, A.C.  
[www.smcc.com.mx](http://www.smcc.com.mx)



Asociación Mexicana para el  
Procesamiento Estéril, A.C.  
[www.amexpe.org](http://www.amexpe.org)



Colegio Mexicano de Nutrición  
Clínica y Terapia Nutricional, A.C.  
[www.colegiodenutricionclinica.mx](http://www.colegiodenutricionclinica.mx)



Asociación Mexicana  
de Quemaduras, A.C.  
[www.asociacionmexicanadequemaduras.com](http://www.asociacionmexicanadequemaduras.com)



Federación Mexicana de  
Enfermería Quirúrgica, A.C.  
Fb: Federación Mexicana de Enfermería  
Quirúrgica AC



Red Internacional de  
Enfermería Quirúrgica, A.C.  
[redinternacionaldeenfermeraquirgica.  
wordpress.com](http://redinternacionaldeenfermeraquirgica.wordpress.com)



Federación Mexicana de Anestesiología  
[www.fmcaac.mx](http://www.fmcaac.mx)

# CENTROS HOSPITALARIOS

Los centros hospitalarios, junto con las universidades, son los principales generadores de capacitación y adiestramiento médico, siendo pieza fundamental para la educación médica continua y un referente obligado para la Fundación.



Sociedad Médica del  
Hospital Juárez de México



**GRUPO ANGELES**  
SERVICIOS DE SALUD

Grupo Angeles  
[www.gass.com.mx](http://www.gass.com.mx)



Asociación Nacional de Hospitales Privados

Asociación Nacional  
de Hospitales Privados  
[www.anhp.org.mx](http://www.anhp.org.mx)



Centro Médico Dalinde  
[www.dalinde.com](http://www.dalinde.com)



Instituto Materno Infantil  
del Estado de México  
[www.salud.edomexico.gob.mx/imiem](http://www.salud.edomexico.gob.mx/imiem)



Hospital San Ángel Inn  
[www.hospitalsanangelinn.mx](http://www.hospitalsanangelinn.mx)



Tec100 H+  
[www.hmasqueretaro.mx](http://www.hmasqueretaro.mx)



SERME:  
Servicios Médicos y Equipamiento  
[www.serme.com.mx](http://www.serme.com.mx)



Centro Médico ABC  
"Red Académica Internacional"  
[www.abchospital.com](http://www.abchospital.com)

# UNIVERSIDADES Y ESCUELAS DE MEDICINA

Las universidades son los principales recintos del conocimiento; ofrecen un ambiente propicio para el encuentro académico de distintas generaciones de profesionales de la salud en aras de la educación y su favorable impacto en la sociedad.

Por esta razón, las universidades constituyen una piedra angular sin la cual es difícil concebir buena parte de la labor realizada por la **Academia Aesculap**.

Establecimos relación institucional y convenios con las facultades y escuelas de ciencias de la salud más importantes de México.



Universidad Nacional  
Autónoma de México  
[www.unam.mx](http://www.unam.mx)



Instituto Politécnico  
Nacional  
[www.ipn.mx](http://www.ipn.mx)



Escuela Nacional de Enfermería  
y Obstetricia, UNAM  
[www.eneo.unam.mx](http://www.eneo.unam.mx)



Universidad Anáhuac  
[www.anahuac.mx](http://www.anahuac.mx)



Universidad Iberoamericana  
Campus Tijuana  
[www.tij.uia.mx](http://www.tij.uia.mx)

# ORAGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL



Asociación Mexicana de Diabetes  
[www.amdiabetes.org](http://www.amdiabetes.org)



Voluntariado del Hospital General de México  
[www.voluntariadohgm.org](http://www.voluntariadohgm.org)

# INDUSTRIA



SECA  
[www.seca.com](http://www.seca.com)

# PREMIOS AESCLEPIO

La Academia Aesculap en México, es el único país de la red global, que ha implementado los Premios Aesclepio, para reconocer abierta y públicamente a aquellos profesionales de la salud, que logran distinguirse por sus valores humanos, por su desempeño ético en las unidades hospitalarias, así como por sus méritos en la contribución de su enseñanza a las nuevas generaciones, a través de publicaciones científicas y académicas, la labor asistencial, experiencia en campo profesional hospitalario, así como la filantropía a favor de pacientes vulnerables.

## IN MEMORIAN

Se han entregado 3 Premios Aesclepio de la categoría "In Memoriam" establecidos con el objetivo de reconocer a los grandes maestros de la medicina mexicana, el 5 de marzo del 2002, se llevó a cabo el reconocimiento a los Dres. Manuel Velasco Suárez y Eduardo Luque Rebollar por su amplia trayectoria y aportación en neurociencias y cirugía de columna. En el año 2016 en conjunto con el Colegio Mexicano de Nutrición Clínica y Terapia Nutricional, se estableció el Premio Aesclepio en Nutrición Clínica "Dr. Luiz Ize Lamache"

## RECONOCIMIENTO ESPECIAL

En 2003, en vida, se realizó un homenaje al Dr. Leopoldo Gutierrez Rodríguez primer mexicano en realizar una cirugía por mínima invasión y se estableció el Premio Aesclepio en Cirugía Endoscópica que lleva su nombre como un reconocimiento especial.

Durante la ceremonia de conmemoración del 70 aniversario del Instituto Mexicano del Seguro Social en el año 2014 se entregan a: Prof. Luc Montaigner, Prof. Dr. Harald zur Hausen y Dr. Jacques Baulieux.

En 2018, durante la clausura del año académico de la Academia Mexicana de

Cirugía la Academia Aesculap entregó al Dr. Guillermo Soberón Acevedo una replica del Aesclepio.

## HONORÍFICOS

Desde que se fundó la Academia Aesculap en México, han existido grandes pilares para su desarrollo, profesionales de la salud que nos han apoyado en el desarrollo de nuestros lineamientos, filosofía y con toda su dedicación en la realización de los programas académicos, por ello, les otorgamos el Premio en su categoría de honorífico a:

- Dr. Felipe Gómez García
- Dr. Francisco J. Ochoa Carrillo
- Dr. Antonio Ramirez Velasco
- Dra. Lilia Cote Estrada
- Mr. Edwin Kennedy
- Dr. Jorge Pérez Castro y Vázquez
- Dr. Daniel Rodríguez Díaz

## CENTROS EDUCATIVOS

Mediante un convenio de colaboración institucional, en este caso, con el Instituto Materno Infantil del Estado de México, la Academia Aesculap otorga el reconocimiento como Centro Educativo al IMIEM, por la suma de esfuerzos consecutivos en el índole académico y la estructuración de jornadas académicas para todos los profesionales de la salud que laboran en el mismo, se estableció en el año 2015.

## TRAYECTORIA

Cada año la Fundación Academia Aesculap México, A.C. participa de las ceremonias de apertura o clausura de los congresos anuales de diferentes especialidades, en las cuales realiza la entrega de los Premios Aesclepio, que fueron publicados en convocatoria abierta a los miembros de cada una de las instituciones participantes. Se lleva a cabo la evaluación de una terna de candidatos, donde a través de una cédula con valores

cuantitativos que determina criterios numéricos, nos lleva a la determinación de un ganador por puntaje.

Los candidatos deben cumplir con los siguientes requisitos:

- Ser nominados por sus "pares", es decir, especialistas de su mismo ramo.
- Tener dedicación enfocada a la enseñanza de la práctica médica
- Deben contar con publicaciones científicas y académicas como legado de sus aportaciones al sector salud.
- Trabajar o haber trabajado como voluntario en programas de asistencia social en apoyo a poblaciones vulnerables.
- Ser un profesional ético en su grupo de trabajo hospitalario.



## PREMIO AESCLEPIO EN NEUROCIENCIAS

### "Dr. MANUEL VELASCO SUÁREZ"

Reconocimiento entregado en conjunto con la Sociedad Mexicana de Cirugía Neurológica, A.C. cada dos años habiéndolo recibido:

Dr. HUMBERTO MATEOS GÓMEZ / Dr. JUAN LUIS GÓMEZ AMADOR (2003)  
Dr. SERGIO GÓMEZ-LLATA ANDRADE / Dr. ENRIQUE D'FONT REAULX  
Dr. FRANCISCO VELASCO CAMPOS (2007)  
Dr. SALVADOR GONZÁLEZ CORNEJO (2009)  
Dr. FERNANDO RUEDA FRANCO (2011)  
Dr. ROMÁN GARZA MERCADO (2013)  
Dr. MAURO LOYO VARELA (2017)  
Dr. ROGELIO REVUELTA GUTIÉRREZ (2019)



## PREMIO AESCLEPIO EN CIRUGÍA DE COLUMNA

### "Dr. EDUARDO LUQUE REBOLLAR"

Presea otorgada anualmente\* junto con la Asociación Mexicana de Cirujanos de Columna, A.C. teniendo como ganadores a los siguientes médicos:

Dr. HÉCTOR PEÓN VIDALES (2003)  
Dr. GASPAR GONZÁLEZ ASTUDILLO / Dr. AMADO GONZÁLEZ (2004)  
Dr. MANUEL DUFOO OLVERA (2005)  
Dr. ALEJANDRO REYES SÁNCHEZ (2007)  
Dr. LUIS MIGUEL ROSALES OLIVARES (2008)  
Dr. IGNACIO MADRAZO NAVARRO (2009)  
Dr. RODOLFO ORTÍZ SOTO (2011)  
Dr. BRAULIO HERNÁNDEZ CARBAJAL (2012)  
Dr. MICHAEL DITTMAR JOHNSON (2013)  
Dr. SERGIO ANAYA VALLEJO (2014)  
Dr. ALFREDO CARDOSO MONTECUBIO (2015)  
Dr. JUAN VICENTE MENDEZ HUERTA (2016)  
Dr. VICTOR PAUL MIRAMONTES MARTÍNEZ (2017)



## PREMIO AESCLEPIO DE CIRUGÍA ENDOSCÓPICA

### "Dr. LEOPOLDO GUTIÉRREZ RODRÍGUEZ"

Galardón entregado conjuntamente con la Asociación Mexicana de Cirugía Endoscópica, A.C. a las siguientes trayectorias profesionales:

Dr. LEOPOLDO GUTIÉRREZ RODRÍGUEZ (2003) "Reconocimiento en vida"  
Dr. MUCIO MORENO PORTILLO (2004)  
Dr. SAMUEL SHUCHLEIB CHABA (2005)  
Dr. ALBERTO CHOUSLEB KALACH (2006)  
Dr. JORGE CUETO GARCÍA (2007)  
Dr. JAIME NIETO ZERMEÑO (2008)  
Dr. FAUSTO DÁVILA ÁVILA (2009)  
Dr. DAVID CASTILLEJOS BEDWELL (2010)  
Dr. OSCAR VILLAZÓN DAVICO (2011)  
Dr. JORGE DEMETRIO MUÑOZ HINOJOSA (2012)  
Dr. JUAN ANTONIO LÓPEZ CORVALÁ (2013)  
Dr. MIGUEL FRANCISCO HERRERA HERNÁNDEZ (2014)  
Dr. JAVIER GARCÍA ÁLVAREZ (2015)  
Dr. GUSTAVO LINDEN BRACHO (2017)  
Dr. ADRIÁN CARBAJAL RAMOS (2018)  
Dra. ADRIANA HERNÁNDEZ LÓPEZ (2019)



## PREMIO AESCLEPIO AL MÉRITO EN ANESTESIOLOGÍA

Brindando reconocimiento a los profesionales anestesiólogos se entrega este reconocimiento\*\* junto con el Colegio Mexicano de Anestesiología, A.C.:

Dr. FELIPE RANGEL ÁVILA (2006)  
Dra. MA. GUADALUPE ZARAGOZA LEMUS (2007)  
Dr. RAÚL CARRILLO ESPER (2008)  
Dr. ANTONIO CASTELLANOS OLIVARES (2009)  
Dra. DIANA MOYAO GARCÍA (2010)  
Dr. ALFREDO COVARRUBIAS GÓMEZ (2013)  
Dr. ARTURO SILVA JIMÉNEZ (2014)  
Dra. SALOME ALEJANDRA ORIOL LÓPEZ (2015)  
Dra. CLARA ELENA HERNANDEZ BERNAL (2016)  
Dra. ANAL LILIA GARDUÑO LOPEZ (2017)  
Dr. VÍCTOR MANUEL ESQUIVEL RODRÍGUEZ (2018)  
Dr. JORGE ARTURO NAVA LÓPEZ (2019)



## PREMIO AESCLEPIO DE EXCELENCIA ORTOPÉDICA

La Federación Mexicana de Colegios de Ortopedia y Traumatología, A.C. es la alianza con quien se han entregado\* los premios siguientes:

Dr. GUSTAVO ARENAS MÁRQUEZ (2004)  
Dr. REGINALDO CADENA VEGA (2005)  
Dr. FELIPE CHÁVEZ SILVA (2007)  
Dr. ENRIQUE ESPINOSA URRUTIA (2009)T  
Dr. FERNANDO HIRAMURO HIROTANI (2012)  
Dr. JUAN RAMÓN CISNEROS OCHOA (2013)  
Dr. MÁXIMO GÓMEZ ACEVEDO (2014)  
Dr. OCTAVIO SIERRA MARTINEZ (2015)  
Dr. MARCO TULLIO FLORES GUTIERREZ (2016)  
Dr. MARTÍN TEJEDA BARRERAS (2018)



## PREMIO AESCLEPIO EN CIRUGÍA PEDIÁTRICA

En alianza con la Sociedad Mexicana de Cirugía Pediátrica, A.C. se otorga este premio en reconocimiento a la noble labor en esta disciplina de:

Dra. MARICELA ZARATE GÓMEZ (2009)  
Dr. ARTURO SILVA CUEVAS (2010)  
Dr. JORGE ALAMILLO LANDÍN (2011)  
Dr. GONZALO MILÁN GIL (2012)  
Dr. MARIO DÍAZ PARDO (2013)  
Dr. GERARDO BLANCO RODRÍGUEZ (2014)  
Dr. EDUARDO BRACHO BLANCHET (2015)  
Dr. FELIPE DE JESÚS DOMÍNGUEZ CHAVEZ (2016)  
Dr. HUGO STAINES OROZCO (2017)  
Dr. FRANCISCO GARIBAY GONZÁLEZ (2018)



## PREMIO AESCLEPIO EN CIRUGÍA GENERAL

Reconocimientos\* entregados en colaboración con la Asociación Mexicana de Cirugía General, A.C. a destacados profesionales enlistados a continuación:

Dr. JOAQUIN S. ALDRETE (2004)  
Dr. ROBERTO PÉREZ GARCÍA (2005)  
Dr. ENRIQUE FERNÁNDEZ HIDALGO (2006)  
Dr. ALFONSO MORALES ZÚÑIGA (2007)  
Dr. FRANCISCO CARDOZA MACÍAS (2009)  
Dr. RAMON VÁZQUEZ ORTEGA (2010)  
Dr. MIGUEL MEDRANO COVARRUBIAS (2011)  
Dr. JOSÉ ANTONIO CARRASCO ROJAS (2012)  
Dr. MANUEL MEDINA LÓPEZ (2013)  
Dr. ALFREDO JESUS VEGA MALAGON (2016)  
Dra. IRMA CRUZ MENDOZA (2018)



## PREMIO AESCLEPIO EN ARTROSCOPIA

Resultado del convenio con la Asociación Mexicana de Cirugía Reconstructiva, Articular y Artroscopia, A.C. (inactivo actualmente) se entregaron los premios del 2005 al 2011 a los siguientes cirujanos destacados:

Dr. JESÚS IGNACIO CARDONA MUÑOZ (2005)  
Dr. ROBERTO LEAL GÓMEZ (2006)  
Dr. SALVADOR OSCAR RIVERO BOSCHERT (2007)  
Dr. ARTURO GUTIÉRREZ MENESES (2008)  
Dr. JOSÉ MANUEL AGUILERA ZEPEDA (2009)  
Dr. ÁNGEL NOGUERA COLOSIA (2011)



## PREMIO AESCLEPIO DE MEDICINA CRÍTICA Y TERAPIA INTENSIVA

Con este premio entregado con el Colegio Mexicano de Medicina Crítica, A.C. (inactivo actualmente) se pretende reconocer a destacadas trayectorias de la especialidad:

Dr. MANUEL ANTONIO DÍAZ DE LEÓN PONCE (2012)



## PREMIO AESCLEPIO EN ENFERMERÍA QUIRÚRGICA

Nuevo reconocimiento para las profesionales en esta especialidad que se da conjuntamente con la Federación de Enfermeras Quirúrgicas de la República Mexicana, A.C. a partir del año 2013.

Mtra. EDUVIGES MARTÍNEZ SÁNCHEZ (2013)  
Lic. Enf. LUCÍA CASTILLO SÁNCHEZ (2015)  
Mtra. JOSEFA DE LA CRUZ AREVALO (2017)  
Mtro. ALBERTO TAFOYA RAMÍREZ (2019)



## PREMIO AESCLEPIO A LA EXCELENCIA EN LA ENSEÑANZA DE LA CIRUGÍA

La Academia Mexicana de Cirugía. A.C. es nuestra institución aliada para la emisión de este reconocimiento a destacadas trayectorias como:

Dr. JOSÉ OCTAVIO RUÍZ SPERE (2006)  
Dr. JOSÉ FRANCISCO GALLEGOS HERNÁNDEZ (2007)  
Dr. ALEJANDRO GONZÁLEZ OJEDA (2008)  
Dr. GUILLERMO FAJARDO ORTÍZ (2009)  
Dr. JESÚS TAPIA JURADO (2011)  
Dr. ROBERTO ANAYA PRADO (2012)  
Dr. JAIME LOZANO ALCÁZAR (2013)  
Dr. ÁNGEL PORFIRIO CERVANTES PÉREZ (2014)  
Dr. ARMANDO VARGAS DOMINGUEZ (2015)  
Dr. CARLOS CAMPOS CASTILLO (2018)



## PREMIO AESCLEPIO EN BIOÉTICA

En 2007, se creó el Premio en Bioética Sgreccia-Velasco Suárez, que dio entrega al Dr. Fernando Lolas Speke entregado en 2008, a través de la convocatoria en 206 universidades católicas.

En este 2017 se renueva la convocatoria en conjunto con la Academia Nacional Mexicana de Bioética.

Dra. MARÍA DE LA LUZ CASAS MARTÍNEZ (2017)



## PREMIO AESCLEPIO PARA PROFESIONALES EN ESTERILIZACIÓN

Se entregará por primera vez en conjunto con el Colegio Mexicano de Profesionales en Esterilización A.C. a partir del año 2020.



## PREMIO AESCLEPIO EN NUTRICIÓN CLÍNICA

En colaboración con el Colegio Mexicano de Nutrición Clínica y Terapia Nutricional en 2016 se lanza la convocatoria *in memoriam* "Dr. Luis Ize Lamache"

Dr. VÍCTOR MANUEL SÁNCHEZ NAVA (2018)



## PREMIO AESCLEPIO EN MEJORES PRÁCTICAS EN CIRUGÍA BARIÁTRICA

En alianza en el Colegio Mexicano de Cirugía para la Obesidad y Enfermedades Metabólicas, A. C. reconocemos a destacados profesionales en este ramo.

Dr. JOSÉ G. RODRÍGUEZ VILLAREAL (2018)  
Dr. MANUEL GARCÍA GARZA (2019)



# BOLETÍN

## HORIZONTES DEL CONOCIMIENTO

Para la **Academia Aesculap** mantener un medio de comunicación constante que se convierta en un canal de contacto permanente con los profesionales de la salud es prioritario.

La creación de nuevos nexos y el mantenimiento de los ya existentes es crucial para lograr la efectiva **transmisión del conocimiento**, mismo que impactará finalmente en la atención que reciba el paciente.

Para apoyar ese objetivo, la Fundación cuenta con un **boletín electrónico** de publicación mensual que lleva por nombre **Horizontes del Conocimiento**, en referencia a la información de vanguardia transformada en técnicas, procedimientos y tecnologías que caracterizan el quehacer de la Fundación.

Con esta publicación se busca:

- Ofrecer un foro de expresión para los profesionales de la salud a través de participaciones eventuales.

- Brindar cobertura y difusión a los eventos académicos y educativos que realizamos.

- Compartir los valores y la filosofía de la **Academia Aesculap**.

- Generar contenidos atractivos y de calidad.

De igual manera, estamos presentes en redes sociales a través de nuestra fanpage en **Facebook**, donde interactuamos y construimos oportunamente una comunidad con los profesionales de la salud.

Comunicación realizada con un lenguaje claro y ameno que permita al lector adentrarse en el mundo de la educación médica continua, al tiempo de descubrir los múltiples tópicos de interés existentes en las diversas disciplinas de las ciencias médicas.

Encuétrenos como **@academia.aesculap** y construyamos juntos un **Diálogo Dedicado a la Vida**.



# ACADEMIA AESCULAP

## EN RESUMEN ...

La **Academia Aesculap** crece continuamente en el número de países integrantes de la Red; también crece en su campo de acción local por medio de sus alianzas.

Pero sobre todo crece gracias al profundo compromiso que cada vez más profesionales de la salud manifiestan para fomentar la transmisión del conocimiento.

Abordar los logros alcanzados en una década de operaciones pudiera ocupar muchas páginas. Es mejor dejar que en resumen, los resultados de la **Fundación Academia Aesculap México, A.C.** hablen por sí mismos.

- Se han entregado más de 100 Premios Aesclepio.
- Alrededor de 30 Alianzas Estratégicas.
- Cuenta con un portafolio de actividades académicas en 17 Especialidades Médicas.
- Ha entrenado a más de 50,000 profesionales de la salud con alguna de sus actividades.
- Calcula un impacto en más de 80,000 profesionales por medios de alguna de sus actividades y eventos.
- Se han llevado a cabo más de 1,060 Programas Educativos.

## NUESTRO COMPROMISO

La Academia Aesculap es uno de los principales foros de educación médica para todos los profesionales apasionados y comprometidos con la salud de las personas. A todos ellos les ofrecemos una transferencia de conocimiento de alta calidad, basados en criterios reconocidos a nivel mundial utilizando métodos y tecnologías innovadoras.

Compartimos la búsqueda de la excelencia en la atención médica, con los asistentes y profesores de nuestros cursos, al ofrecer la enseñanza para todos los que están comprometidos con proteger la vida y la salud de la mejor manera posible.

## ¿QUÉ NOS HACE DIFERENTES?

Entendemos la medicina como un todo.

A diferencia de otras instituciones académicas, cubrimos un rango muy amplio de especialidades, nuestra gama de cursos se extienden desde la atención médica ambulatoria hasta el quirófano, desde los médicos y el personal de enfermería hasta la dirección del hospital, desde la teoría hasta el entrenamiento práctico en cirugía altamente especializada, desde grandes simposios hasta talleres personalizados.

## ADAPTAMOS EL APRENDIZAJE A LA VIDA:

Analizamos las necesidades del profesional de la salud acorde a su especialidad, desarrollando para ellos, la mejor manera de transmitir el conocimiento para que pueda adaptarlo en su vida profesional con el objetivo de brindarle una aplicación en su operación diaria.

Combinamos la experiencia académica y científica con el entrenamiento de habilidades y destrezas, así como el aprendizaje digital con los diplomados presenciales enriquecidos por grandes experiencias de los profesores de referencia. Ya que en Academia Aesculap, queremos compartir las experiencias para llevarlas a la práctica profesional.

## FOMENTAMOS EL DIALOGO CONSTRUCTIVO:

La enseñanza y la medicina aplicada se estimulan mutuamente, por lo tanto alentamos un intercambio abierto, vivimos según nuestro enfoque al obtener

reconocimiento internacional y buscamos profesionales de la salud con experiencia y profesionalismo que puedan convertirse en excelentes maestros. Apoyamos a ambos, profesores y participantes, para expandir sus conocimientos y experiencias a beneficio de la Seguridad del Paciente.

## INNOVADORES FOROS DE EDUCACIÓN

Se fortalece la Academia Aesculap, como un foro global de transferencia del conocimiento para los profesionales de la salud, invirtiendo en nuevos centros de entrenamiento y sedes alrededor del mundo, creando innovadores entornos de aprendizaje que confirmen nuestro compromiso por una Educación de Calidad.

## ACELERAMOS EL PROGRESO

Todos los que nos comprometemos por brindar una asistencia médica segura, estamos comprometidos por contribuir en mejorar la atención al paciente, queremos apoyar y servir a la sociedad.

La Academia Aesculap tiene sus raíces en el Corporativo B. Braun, quien ha estado protegiendo y mejorando la salud de las personas por más de 180 años, a través de cursos, talleres, simposios y entrenamientos se cumple su filosofía de Sharing Expertise.

Los cursos de Academia Aesculap ofrecen a los participantes un ambiente inspirador de transferencia del conocimiento y enseñanza práctica se adapta a la vida real, con entrenamientos en situaciones hospitalarias que mejoren la calidad de vida de los pacientes y profesionales de la salud, comprometidos con el Diálogo Dedicado a la Vida.



Fundación Academia Aesculap México, A. C.  
Av. Revolución 756 | Piso 6 | Col. Nonoalco | Benito Juárez | Ciudad de México

[www.academia-aesculap.org.mx](http://www.academia-aesculap.org.mx)  
[www.aesculapseguridaddelpaciente.org.mx](http://www.aesculapseguridaddelpaciente.org.mx)

 @academia.aesculap